

ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome della docente: Cinzia Roccasalva

Disciplina insegnata: STORIA

Libro/i di testo in uso: “Presente passato presente” di V. Calvani ed. A. Mondadori Scuola

Classe e Sezione: 1 G

Indirizzo di studio. Biotecnologie Sanitarie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Imparare a imparare
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni
- Utilizzare e produrre testi multimediali

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

UdA 1: LA PERIODIZZAZIONE: COME SI RICOSTRUISCE LA STORIA

Competenze: Saper collocare le date sulla linea del tempo-Saper individuare la corrispondenza fra secoli e anni

Conoscenze: La periodizzazione- La linea del tempo- I numeri romani- Come si ricostruisce la storia

Abilità: Saper individuare la corrispondenza tra anni e secoli, comprendere il lavoro dello storico e l'utilità delle fonti

Obiettivi Minimi: conoscere i numeri romani e il lavoro dello storico

UdA 2: ALL'ALBA DELL'UOMO

Competenze: Saper fare confronti fra i vari ominidi mettendo in relazione di causa- effetto alcuni eventi.

Conoscenze: Dalla preistoria alla storia: Paleolitico e Neolitico, La rivoluzione agricola e la Rivoluzione urbana; conoscere i primi strumenti inventati dall'uomo, comprendere l'interrelazione tra uomo e ambiente; identificare le prime forme di economia e di commercio.

Abilità: Conoscere l'evoluzione degli ominidi dal Paleolitico al Neolitico, Conoscere la differenza tra economia di prelievo ed economia di produzione, Conoscere il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio

Obiettivi minimi: Conoscere l'evoluzione degli ominidi nel Paleolitico, conoscere la rivoluzione Neolitica

UdA 3: LE CIVILTÀ DEI FIUMI

Competenze: Saper comprendere l'evoluzione delle varie civiltà analizzate; Saper operare dei confronti fra i popoli analizzati; comprendere una fonte scritta.

Conoscenze: Le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani; L'Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell'antico Egitto e le loro caratteristiche

Abilità: Conoscere le caratteristiche peculiari delle varie civiltà analizzate; Conoscere il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio

Obiettivi minimi: Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà antiche (Egiziana e Greca); Conoscere il lessico di base

UdA 4: LA GRECIA ARCAICA

Competenze: Saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate; Saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca, con particolare riguardo al concetto di polis e di democrazia.

Conoscenze: La civiltà Cretese e Micenea; Il mondo Greco-arcaico; Sparta e Atene

Abilità: Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Conoscere le caratteristiche politiche e sociali di Sparta e Atene; Conoscere il linguaggio specifico di base

Obiettivi minimi: Conoscere le caratteristiche della civiltà Cretese e Micenea; conoscere le caratteristiche di Sparta e Atene

UdA 5: DALLA GRECIA CLASSICA AI REGNI ELLENISTICI

Competenze: Comprendere lo sviluppo della civiltà greca; Saper esporre in modo semplice e chiaro gli eventi mettendo in relazione cause e conseguenza degli eventi studiati

Conoscenze: Le guerre persiane e la supremazia ateniese; Alessandro Magno e i regni ellenistici

Abilità: Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Conoscere il linguaggio specifico di base; Conoscere le cause e le conseguenze degli eventi

Obiettivi minimi: Conoscere gli eventi delle Guerre Persiane, Conoscere le fasi della formazione dei Regni ellenistici

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

UdA: DAL MITO AL PREGIUDIZIO (L'unità di apprendimento parte dall'analisi di alcuni dei miti Greci)

4. Metodi e strategie didattiche

- Presentazione dell'unità formativa
- Utilizzo di Power Point per evidenziare i concetti cardine
- Lezione frontale e dialogata
- Guida all'utilizzo del libro di testo
- Cooperative learning
- Peer to Peer
- Costruzione di schemi e mappe per facilitare l'apprendimento